



Data

Al Collegio dei Docenti

Proposta di adozione per le classi prima, seconda e terza

Sezione

Plesso

I sottoscritti
proporgono, per l'anno scolastico, l'adozione del corso:

Elena Costa, Lilli Doniselli, Alba Taino

NUVOLA 1-2-3

La Spiga Edizioni

Lecture 1 120 pagg.
ISBN 978-88-468-3618-2
prezzo ministeriale

Metodo 1 168 pagg.

Quaderno del corsivo 1 80 pagg.

Quaderno dello stampato 1 80 pagg.

Quaderno dei numeri 1 80 pagg.

**Libro delle discipline:
Matematica, Scienze, Tecnologia,
Storia, Geografia 1** 144 pagg.

Lapbook 1 24 pagg.

Libro digitale 1

Lecture 2 168 pagg.
ISBN 978-88-468-3619-9
prezzo ministeriale

Percorsi di italiano 2 168 pagg.

**Libro delle discipline:
Matematica, Scienze, Tecnologia,
Storia, Geografia 2** 168 pagg.

Quaderno dei numeri 2 64 pagg.

Libro digitale 2

Lecture 3 192 pagg.
ISBN 978-88-468-3620-5
prezzo ministeriale

Percorsi di italiano 3 192 pagg.

**Libro delle discipline: Matematica,
Scienze, Tecnologia 3** 216 pagg.

Libro delle discipline: Storia, Geografia 3
216 pagg.

Atlante Scienze, Storia, Geografia 3
72 pagg.

Libro digitale 3

L'adozione viene proposta per i seguenti motivi.

Il progetto didattico *Nuvola* è **inclusivo** su più fronti: per tutti i bambini della classe, perché non tutti hanno le stesse conoscenze pregresse, le stesse capacità cognitive e attentive, e per i bambini con BES e DSA. La scelta di presentare il **metodo sillabico** consente di agevolare tutti i bambini, così come le numerose pagine con letture e attività in Leggimi, **carattere ad alta leggibilità**.

Nel volume del Metodo, per la presentazione di ciascun fonema, si parte dalla narrazione di un racconto (presente anche in **cartone animato**), che favorisce un ascolto attivo: i bambini possono infatti seguire attraverso le immagini ciò che accade nella storia.

Ogni lettera è presentata in blocchi di quattro pagine, al termine dei quali altre quattro pagine sono dedicate al consolidamento delle abilità di letto-scrittura e all'acquisizione di **competenze**. Il Libro del Metodo utilizza lo stampato maiuscolo con la finalità di guidare il bambino alla conoscenza dei diversi grafemi e delle diverse sillabe. L'esercitazione pratica della scrittura è demandata al **Quaderno dello stampato**, che parte dal pregrafismo funzionale ai caratteri dello stampato maiuscolo, continua con il percorso grafo-motorio e gli **autodettati** e termina con la **traslitterazione nello stampato minuscolo**.

Il **Quaderno del corsivo** segue un preciso percorso che parte dal pregrafismo funzionale alla scioltezza del gesto richiesta da questo tipo di grafia per arrivare alla scrittura guidata di sillabe, parole e frasi e alla lettura del corsivo.

I libri possono essere utilizzati separatamente, in successione, oppure in modo integrato, se si vogliono presentare tutti i caratteri contemporaneamente.

In classe prima ogni alunno avrà in dotazione un **lapbook** di **italiano** e **matematica**, strumento didattico fortemente inclusivo, per lo sviluppo del pensiero critico.

I testi presenti nei **Libri di Lettura** sono raccolti per **argomento**. In classe terza ogni tema è trattato secondo le diverse tipologie testuali. Le letture sono accompagnate da attività per comprendere, parlare, scrivere, riassumere, conoscere le parole, leggere bene, analizzare il testo. Sono presenti anche **compiti di realtà**, attività di **apprendimento cooperativo**, **CLIL**.

Strettamente collegati alle Letture, per un **percorso unitario e integrato**, sono i **Percorsi di italiano** delle classi seconda

e terza, libri fortemente operativi, con percorsi specifici sulle strategie di lettura, sulla comprensione, sul riassunto, sulla riflessione linguistica e, nella sezione finale a due colori, sulla scrittura.

Il ricco **percorso di matematica**, in cui sono presenti anche **compiti di realtà** e **apprendimento cooperativo**, è accompagnato da un prezioso quaderno strutturato, sia in prima sia in seconda: il **Quaderno dei numeri**.

I **Sussidiari delle discipline** di classe terza propongono un percorso rigoroso e graduato che guida l'alunno all'acquisizione di competenze specifiche in storia, geografia, matematica, scienze. Sono accompagnati da un **Atlante** di scienze, storia e geografia, **con pagine CLIL**, per scoprire, conoscere, riflettere.

Il progetto *Nuvola* comprende anche l'estensione digitale, interattiva e multimediale: il **Flip Book**, ricco di risorse e strumenti da utilizzare in classe – attraverso la LIM o i *devices* a disposizione – oppure a casa, in modo semplice e autonomo. Pensato per potenziare la didattica, facilitare lo studio e rendere più coinvolgente il lavoro in classe e a casa, il Flip Book contribuisce anche a sviluppare le competenze digitali degli alunni.

Nel libro digitale è presente anche la funzione **libro liquido**.

All'insegnante e alla classe sono forniti i seguenti materiali:

- **Traguardo: competenze 1-2-3:** percorso per programmare, lavorare e verificare per competenze
- **FACILmente:** un volume per ogni classe con **percorsi semplificati di tutte le materie per alunni con BES e DSA**
- Il **Libro delle Storie:** racconti per la presentazione dei fonemi, sequenze narrative, laboratori di attività progettuali
- **Alfabetiere murale fonetico**
- **Alfabetiere murale sillabico**
- **Guida dei linguaggi 1-2-3; Guida di storia 1-2-3; Guida di geografia 1-2-3; Guida di matematica 1-2-3; Guida di scienze 1-2-3**
- **Poster pack:** poster con le storie illustrate per la presentazione dei fonemi
- **Poster murali:** analisi grammaticale, numeri fino a 20, tabelle, operazioni, linea del tempo
- **CD-Audio**
- **Libri digitali in DVD e scaricabili**