

Deutsch

**Wir packen
unseren Koffer**



Wir packen unseren Koffer

Niveaustufe

Das Spiel **Wir packen unseren Koffer** wendet sich an Lerner der deutschen Sprache, die die Stufe A1 des gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erreicht haben. Der Lehrer kann die Durchführung des Spiels an das Sprachniveau seiner Klasse/Gruppe anpassen, indem er in einem Bingo-Spiel nur den Wortschatz üben lässt, die Sprachfunktionen zur Bekleidung in mehr oder weniger schweren Aufgaben einübt oder auf die verschiedenen Spielformen zurückgreift, die in diesem Leitfaden vorgeschlagen werden.

Sprachliche Ziele

- Unterstützung beim Erlernen, Festigen und korrekten Verwenden von Wortschatz und Strukturen rund um die Bekleidung.
- Wortschatzerweiterung durch Einführung von Kleidungsstücken und Accessoires im Rahmen einer anregenden und unterhaltsamen Situation: die Reise.

Material

Das Spiel **Wir packen unseren Koffer** besteht aus:

- einem Stoß von 66 Karten
- 36 Spielbrettern (die Koffer), die auch zum Bingo-Spielen verwendet werden können

Jedes Spielbrett ist ein richtiggehender ‚Koffer‘ mit einer Liste von Kleidungsstücken und Accessoires, die man auf Reisen mitnimmt. Die Rückseite ist wie ein Bingo-Spielbrett gestaltet, mit sechs Abbildungen von Kleidungsstücken und Accessoires. Auf den Karten sind Fotos der einzelnen Kleidungsstücke mit dem dazugehörigen Wort abgebildet. Sie dienen sowohl zur Verwendung als Mini-Flashcards als auch zum Spielen.

Spielregeln

Bingo

Das Spiel kann sowohl in der Klasse (mit dem Lehrer) oder zu Hause (mit einem erwählten Spielleiter) durchgeführt werden. Jeder Mitspieler erhält ein oder mehr Spielbretter. Der Spielleiter mischt die Karten, zieht jeweils eine und zeigt sie den Spielern, die das entsprechende Feld abdecken, wenn sich das Bild der Karte auf ihrem Spielbrett befindet. Das Spiel kann auf einem einfachen Niveau durchgeführt werden, indem man das Bild zeigt und den Namen dazu ausspricht, oder auf einem etwas schwierigeren, indem man das Wort nennt, ohne das Bild zu zeigen. Es gewinnt der Spieler, der als erster alle Abbildungen auf einem Spielbrett abgedeckt hat.

Wir packen unseren Koffer

Jeder Spieler hält ein paar Karten und einen ‚Koffer‘ in der Hand, auf dem die Gegenstände aufgelistet sind, die er einpacken soll. Der erste Spieler wendet sich an seinen Nachbarn und fragt (zum Beispiel):

Hast du den Pyjama?

Wenn der gefragte Spieler die Karte mit dem Pyjama hat, antwortet er: *Ja, ich habe ihn*, und händigt die Karte dem Frager aus. Wenn man will, kann man noch ein Element hinzufügen und den Spieler sagen lassen: *Hier ist er*, wobei dann je nach Gegenstand das passende Personalpronomen *er, es, sie* verwendet und der Satz im Singular oder Plural formuliert werden muss (siehe Grammatiktablelle). Der Spieler antwortet *Danke* und nimmt die Karte. Jetzt kann er einem weiteren Mitspieler eine andere Frage stellen.

Wenn der gefragte Mitspieler die Karte nicht hat, antwortet er: *Tut mir leid, den/das/die habe ich nicht*. An diesem Punkt kommt dieser Spieler an die Reihe und er fragt einen anderen nach den Kleidungsstücken oder Accessoires, die auf seinem Koffer aufgelistet sind. Nach jedem Gegenstand kann mehrmals gefragt werden, und auch wenn man ihn selbst durch Fragen erhalten hat, muss man ihn weitergeben, wenn er von einem anderen Spieler verlangt wird. Es gewinnt derjenige, der es als erster schafft, seinen ‚Koffer‘ vollständig zu packen.

Die Struktur *Ja, ich habe **ihn/les/sie** oder Nein, **den/das/die** habe ich nicht* kann sowohl im Singular als auch im Plural erforderlich sein. Die richtigen Formen sind zur Kontrolle in der Tabelle angeführt. Wenn zwei Gegenstände kombiniert sind (zum Beispiel „das Rasiermesser und der Rasierschaum“) ist immer der Plural zu verwenden.

GRAMMATIK-TABELLE: zu benutzende Sprachstrukturen

MASKULIN SINGULAR	Hast du den (Mantel)? Ja, ich habe ihn . Hier ist er . Nein, tut mir leid, den habe ich nicht.
NEUTRUM SINGULAR	Hast du das (Shampoo)? Ja, ich habe es . Hier ist es . Nein, tut mir leid, das habe ich nicht.
FEMMININ SINGULAR	Hast du die (Mütze)? Ja, ich habe sie . Hier ist sie . Nein, tut mir leid, die habe ich nicht.
PLURAL	Hast du die (Bermudas)? Ja, ich habe sie . Hier sind sie . Nein, tut mir leid, die habe ich nicht.

Wörterliste in alphabetischer Reihenfolge

1. Anzug (der)
2. ärmellose Weste (die)
3. Badeanzug (der)
4. Badehose (die)
5. Ballerinaschuhe (pl.)
6. Baskenmütze (die)
7. Batterieladegerät (das)
8. Bermudas (pl.)
9. BH (der) und Slip (der)
10. Bluse (die)
11. Daunenjacke (die)
12. Feinstrumpfhose (die)
13. Flipflops (pl.)
14. Fotoapparat (der)
15. Gürtel (der)
16. Halstuch (das)
17. Handschuhe (pl.)
18. Hemd (das)
19. Herrenschuhe (pl.)
20. Hose (die)
21. Hut (der)
22. Jacke (die)
23. Jackett (das)
24. Jeans (die)
25. Kamm (der) und Bürste (die)
26. Kapuzenshirt (das)
27. Kette (die)
28. Kleid (das)
29. Kostüm (das)
30. Krawatte (die)
31. kurze Hose (die)
32. Mantel (der)
33. Mütze (die)

- 34.** Nachthemd (das)
- 35.** Pantoffeln (pl.)
- 36.** Parfüm (das)
- 37.** Polohemd (das)
- 38.** Pullover mit V-Ausschnitt (der)
- 39.** Pumps (pl.)
- 40.** Pyjama (der)
- 41.** Rasierklinge (die) und Rasierschaum (der)
- 42.** Regenjacke (die)
- 43.** Regenschirm (der)
- 44.** Rock (der)
- 45.** Rollkragenpullover (der)
- 46.** Sandalen (pl.)
- 47.** Schal (der)
- 48.** Schminktasche (die)
- 49.** Shampoo (das)
- 50.** Skianzug (der)
- 51.** Socken (pl.)
- 52.** Sonnenbrille (die)
- 53.** Sonnencreme (die)
- 54.** Stiefel (pl.)
- 55.** Strickweste (die)
- 56.** T-Shirt (das)
- 57.** Tasche (die)
- 58.** Taucherbrille (die) und -flossen (pl.)
- 59.** Trainingsanzug (der)
- 60.** Turnschuhe (pl.)
- 61.** Unterhemd (das)
- 62.** Unterhosen (pl.)
- 63.** Wanderstiefel (pl.)
- 64.** Windjacke (die)
- 65.** Wollmütze (die)
- 66.** Zahnbürste (die) und Zahnpasta (die)

Spiele und Aufgaben zum Üben

Hier einige weitere Vorschläge zu Spielen und Aufgaben, die der Lehrer je nach den Kompetenzen seiner Klasse/Gruppe anpassen kann.

IM SOMMER, IM WINTER

Die Klasse wird in Mannschaften aufgeteilt und der Lehrer fragt: *Es ist Sommer, was packe ich in meinen Koffer?*

Die Schüler antworten und sagen: *Ich packe meinen Koffer und nehme ... mit*, und listen alle Dinge auf, die sie im Sommer mitnehmen.

Dieses Spiel kann schriftlich durchgeführt werden, wobei man ein Zeitlimit setzt, oder, wenn eine Anzahl an Dingen festgelegt wurde, dann endet, wenn eine Mannschaft *Stopp!* sagt.

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt, für jede falsche oder fehlende wird ein Punkt abgezogen. Es gewinnt die Mannschaft mit der höheren Punktzahl.

Dasselbe Spiel kann man auch in der Negation machen: *Es ist Sommer, was packe ich NICHT in meinen Koffer? Und natürlich: Es ist Winter, was packe ich in meinen Koffer?/Es ist Winter, was packe ich NICHT in meinen Koffer?* Als Erweiterung kann man die Schüler natürlich auch fragen: *Was trägst du im Winter? Im Winter trage ich normalerweise ...*

WINTER:

die Wollmütze, der Mantel, die Strickweste, die Windjacke, die Stiefel, der Trainingsanzug, der Skianzug, der Kapuzenpulli, die Jacke, der Rollkragenpullover, der Pullover mit V-Ausschnitt, der Schal, die Handschuhe, die Feinstrumpfhose, die Baskenmütze, der Regenmantel, die Daunenjacke, die Socken, ...

SOMMER:

die Bermudas, die Taucherbrille und die -flossen, die Sonnenbrille, die Mütze, die Flipflops, die Sandalen, den Badeanzug, die Badehose, die Ballerinaschuhe, die kurze Hose, das T-Shirt, die Sonnencreme, das Polohemd, das Halstuch, ...

Es gibt Kleidungsstücke, die in sommerlicher und winterlicher Ausführung existieren. Folgende Liste kann sowohl dem Koffer im Winter als auch dem im Sommer zugeordnet werden:

der Anzug, das Kostüm, die Bluse, das Hemd, der Hut, das Nachthemd, der Pyjama, die Hose, die Krawatte, das Jackett, die ärmellose Weste, der Rock, die Jeans, die Pantoffeln, der Gürtel, die Kette, die Wanderstiefel, das Kleid, die Pumps, die Turnschuhe, das Unterhemd, die Herrenschuhe, ...

KLEIDUNG FÜR MÄNNER, FÜR FRAUEN ODER FÜR BEIDE?

Einige Kleidungsstücke und Accessoires SIND NUR für Männer oder für Frauen, während andere für beide Gruppen passen können. Der Lehrer kann die Karten zeigen und fragen, ob das, was er zeigt, für Männer, für Frauen oder für beide passt (z. B. ist das Jackett normalerweise für Männer, es existieren aber auch viele Versionen für Frauen, usw.). Er kann darum bitten, den richtigen bestimmten Artikel dazu zu nennen, oder - wenn die Lerner dazu in der Lage sind, den unbestimmten Artikel (**EIN/EIN/EINE**) mit der Frage *Was ist das?* erfragen. Bei Begriffen im Plural ist hier die Regel anzuwenden, dass es keinen Artikel gibt: Das sind Socken, Wanderstiefel, Pantoffeln.

Als Alternative kann hier der Ausdruck EIN/ZWEI (oder mehr) **PAAR verwendet werden**, wenn es sich um Pluralformen handelt: ein Paar, zwei Paar (drei Paar, ...) Schuhe, Socken, Wanderstiefel, Ballerinaschuhe, Sandalen, Stiefel, Handschuhe, Flipflops ...

FÜR MÄNNER	FÜR FRAUEN	FÜR BEIDE
<i>der Anzug, das Hemd, die Krawatte, die Herrenschuhe, die Mütze, die Badehose, die Unterhosen, die Rasierklinge und der Rasierschaum</i>	<i>das Kostüm, die Bluse, das Nachthemd, die Ballerinaschuhe, der Rock, das Halstuch, die Kette, die Feinstrumpfhose, die Schminktaste, das Kleid, die Pumps, die Baskenmütze, der Badeanzug, die Tasche, der BH und der Slip</i>	<i>die Socken, die ärmellose Weste, die Strickweste, die Wollmütze, die Wanderstiefel, die Sandalen, der Mantel, der Hut, der Kapuzenpulli, die Jacke, der Pyjama, die Stiefel, der Schal, die Handschuhe, die Hose, die Windjacke, der Rollkragenpullover, der Pullover mit V-Ausschnitt, die Jeans, der Trainingsanzug, die Pantoffeln, der Regenmantel, die Daunenjacke, der Gürtel, die Sonnencreme, die Turnschuhe, die Flipflops, die kurze Hose, die Tauchermaske und die -flossen, das Poloherm, die Sonnenbrille, das T-Shirt, das Unterhemd, der Skianzug, die Bermudas</i>

IMMER IM KOFFER/NIE IM KOFFER ...

Der Lehrer kann die Schüler fragen: *Was packst du **immer** in deinen Koffer?*

Mögliche Antworten: *Wenn ich meinen Koffer packe, nehme ich **immer** ... das Batterieladegerät, das Shampoo, die Zahnbürste und die Zahnpasta ... mit.*

Die Struktur kann auch mit der Negation verwendet werden: *Was packst du **nie** in deinen Koffer?*

Mögliche Antworten: *Wenn ich meinen Koffer packe, nehme ich **nie** ... die Tasche, den Fotoapparat, den Schirm, den Kamm und die Bürste, das Parfüm ... mit.*

Auch hier ist es möglich, mit dem unbestimmten oder dem Possessiv-Artikel im Singular und Plural Akkusativ zu arbeiten: *Taschen, meinen Fotoapparat, einen Schirm, Kamm und Bürste, Parfüm, mein Batterieladegerät, ein Shampoo, meine Zahnbürste und Zahnpasta ...*

Wir packen unseren Koffer

Nach einer Idee von Joy Olivier

© 2014 **ELI** srl
P.O. Box 6 - 62019 Recanati - Italy
Tel. +39 071 750 701 - Fax +39 071 977 851
www.elionline.com

Deutsche Ausgabe: Iris Faigle

Art Director: Letizia Pigni
Redaktion: Maria Cristina Izzo
Produktion: Francesco Capitano
Grafische Gestaltung: Studio Cornell

Druck: Tecnostampa - Recanati - Italy
ISBN 978-88-536-1928-0

Alle Rechte vorbehalten. Die nicht genehmigte Reproduktion, einschließlich Fotokopien, ist ohne die ausdrückliche Genehmigung des Verlags auch für didaktische und anderen Zwecke verboten.