

Al Collegio dei Docenti

Proposta di adozione per le classi quarta e quinta

Sezione Plesso

I sottoscritti
propongono, per l'anno scolastico, l'adozione del corso:

E. Costa, L. Doniselli, A. Taino

@lecture.it • La Spiga Edizioni**Libro delle tematiche 4** 120 pagg.

ISBN 978-88-468-3776-9

prezzo ministeriale

Libro delle tipologie 4 120 pagg.**Riflessione linguistica 4** 156 pagg.**Quaderno dei riassunti e dei testi 4** 96 pagg.**Linguaggi espressivi 4-5** 156 pagg.**Lapbook 4** 24 pagg.**Libro digitale 4****Libro delle tematiche 5** 144 pagg.

ISBN 978-88-468-3777-6

prezzo ministeriale

Libro delle tipologie 5 120 pagg.**Riflessione linguistica 5** 156 pagg.**Quaderno dei riassunti e dei testi 5** 96 pagg.**Libro digitale 5**

L'adozione viene proposta per i seguenti motivi.

Il progetto @lecture.it privilegia il **piacere di leggere**, l'**operatività**, l'**attenzione a tutti e a ciascuno** ed è basato sulla **didattica dei percorsi**, per consentire l'apprendimento dalle **abilità** (saper leggere, saper riassumere, saper analizzare le parole) e **conoscenze** (sulle tipologie testuali e le strutture grammaticali) allo sviluppo delle **competenze** (imparando a esplorare una tematica, a leggere criticamente, a comprendere e produrre).

L'acquisizione di **abilità** e **conoscenze** avviene: nel **Libro delle Tipologie**, nel quale si analizzano le diverse tipologie testuali soffermandosi su scopo, contenuto, struttura di ognuna e imparando a fare una lettura critica; nel **Libro di Riflessione linguistica**, nel quale si passa dalla funzione delle parole (grammatica funzionale) e dalla completezza della frase (grammatica valenziale) alla grammatica esplicita.

L'acquisizione di **competenze** è sviluppata in modo costante all'interno di tutti i libri, attraverso **compiti di realtà**, **apprendimento cooperativo** e **CLIL**.

Lavora in modo specifico sulle competenze l'intero **Libro delle Tematiche**, con letture che trattano differenti argomenti vicini agli interessi dell'alunno e che stimolano il piacere della lettura, la lettura critica, la comprensione, la riflessione.

Anche il volume dei **Linguaggi espressivi** offre un percorso per stimolare e valorizzare le differenti "intelligenze" degli allievi: cinque macrotematiche di genere antropologico-valoriale vengono trattate in maniera assolutamente originale attraverso i linguaggi dell'arte, del cinema, della musica e del teatro.

Tutti i libri sono inclusivi: al loro interno, in modo sistematico sono presenti letture e attività improntate alla **didattica inclusiva**, sempre scritte in *Leggimi* (font ad alta leggibilità).

Nei Libri delle Letture alla didattica inclusiva sono riservate le pagine di apertura e di chiusura delle unità (con mappe e verifiche), ovvero le pagine in cui si introduce l'argomento e quelle in cui si tirano le fila con tutti gli alunni.

Nei Libri di Riflessione linguistica gli **esercizi** sono **graduati** con legenda di colore verde chiaro (un po' più facile) e verde scuro (un po' più difficile).

Supporto fortemente inclusivo, che sviluppa peraltro sia la

creatività sia il pensiero critico, è anche il **Lapbook**: uno per ogni alunno, si configura quale mappa tridimensionale per consolidare le conoscenze acquisite durante l'anno in merito alle tipologie testuali e alle principali categorie grammaticali.

Per imparare facendo, @lecture.it propone in tutti i volumi numerosi esercizi, sempre graduati. Il **Quaderno dei riassunti e dei testi**, su righe di quarta e quinta, offre, da un lato, un **percorso guidato per acquisire la capacità di comprendere e sintetizzare** un testo e, dall'altro, **tracce e moduli operativi per imparare a produrre testi** coerenti e coesi.

Il progetto @lecture.it comprende anche l'estensione digitale, interattiva e multimediale: il **Flip Book**, ricco di risorse e strumenti da utilizzare in classe – attraverso la LIM o i *devices* a disposizione – oppure a casa, in modo semplice e autonomo. Pensato per potenziare la didattica, facilitare lo studio e rendere più coinvolgente il lavoro degli alunni, il Flip Book contribuisce anche a sviluppare le loro competenze digitali.

Nel libro digitale è presente anche la funzione **libro liquido**.

All'insegnante e alla classe sono forniti i seguenti materiali:

- **Traguardo: competenze 4-5**: un volume per programmare, lavorare e verificare per competenze, basato sulle competenze enunciate dal MIUR, le competenze chiave, gli assi culturali definiti dal Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli. Il volume consente all'insegnante di compilare il documento di certificazione delle competenze acquisite al termine della classe quinta. Attraverso un percorso interdisciplinare, l'alunno è aiutato a "esplorare" un argomento da diversi punti di vista e a imparare ad autovalutarsi;
- **Percorsi facilitati**: un volume per ogni classe con **percorsi semplificati per alunni con BES e DSA**, articolato in una prima parte specifica per la difficoltà e una seconda parte riguardante la facilitazione dei testi presenti nei libri;
- **Guida dei linguaggi 4-5**;
- **Poster murali**: analisi grammaticale, tipologie testuali, riassunto e produzione;
- **CD-Audio**;
- **Libri digitali in DVD e scaricabili**.